

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский
сад «Светлячок», протокол от
«31» августа 2023года №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад «Светлячок»
31.08.2023г. №76-од

ПОЛОЖЕНИЕ

О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (НОДА)

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» (далее - Учреждения) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Федеральным Государственным образовательным Стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом ДОУ.

Положение призвано регулировать работу группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата (далее – группа с НОДА).

Группа для детей с НОДА осуществляет воспитательно-образовательный процесс, коррекционно-развивающую, педагогическую, психологическую и социальную работу с детьми.

В своей деятельности группа с НОДА руководствуется настоящим Положением, Уставом ДОУ, договором, заключенным между ДОУ и родителями (законными представителями).

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Группа для детей с НОДА функционирует с целью создания условий для получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с НОДА с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Целью деятельности группы компенсирующей направленности является:

- создание условий для развития личности детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, развития художественно-творческих способностей на основе взаимодействия со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах продуктивной деятельности.

Основными **задачами** организации деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы ДОО;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого – педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии);
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

III. ПОРЯДОК ПРИЁМА ДЕТЕЙ В ГРУППЫ

В группу с НОДА принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Группа комплектуется из числа детей с НОДА от 3 до 7 лет с ограничением предельной наполняемости - в количестве 8 человек. Группа может быть скомплектована как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

Приём детей осуществляется на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии, направления Комитета по образованию.

Прием в группу компенсирующей направленности проводится в течение всего года при наличии свободных мест и с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Зачисление детей в группу компенсирующей направленности оформляется приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

ДОО обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом МБДОУ «Детский сад «Светлячок», с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами,

регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями родителей (законных представителей) и детей.

Длительность пребывания ребенка с ОВЗ в группе компенсирующей направленности определяется ТППК, направившей ребенка в данную группу и зависит от степени выраженности или сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения.

Приему в группу с НОДА подлежат дети, не нуждающиеся в индивидуальном уходе, умеющие себя обслужить или имеющие двигательные возможности для воспитания у них навыков самообслуживания, умеющие ходить самостоятельно, со следующими заболеваниями:

- нарушения опорно-двигательного аппарата, обусловленные заболеванием нервной системы (детский церебральный паралич, полиомиелит, миопатия);
- врожденные аномалии (дисплазия тазобедренных суставов, кривошея, косолапость, врожденные аномалии верхних и нижних конечностей, грудной клетки и позвоночника, артрогриппоз);
- приобретенные заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата (асептический некроз головки и шейки бедра, контрактура посттравматическая, постостемиелитическая, сколиоз, хондродистрофия, пострахитические деформации нижних конечностей, остеохондропатия, полиартрит);
- другие нарушения опорно-двигательного аппарата: диспластический синдром (сочетание функциональных дефектов: слабость связочного аппарата, мышечной системы с нарушением осанки, плоско-вальгусными стопами).

Не подлежат приему в группу с НОДА дети:

- с заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приема в дошкольные образовательные учреждения.

VI. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

При приеме детей в группу компенсирующей направленности ДОО знакомит Родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, режимом работы и адаптированной основной образовательной программой группы.

Содержание ребенка-инвалида в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата организовано без взимания родительской платы.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ДОО регулируются договором.

Отношения ребенка и персонала группы компенсирующей направленности строятся на основе организованного коррекционно-развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития ребенка с ограниченными возможностями, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными

особенностями.

Порядок комплектования персонала группы компенсирующей направленности регламентируется уставом ДОУ.

Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

VII. ПОРЯДОК РАБОТЫ И СТРУКТУРА ГРУППЫ

Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания: с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В случаях длительной тяжелой адаптации ребенка в ДОУ рекомендуется посещение группы в гибком режиме с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка с ОВЗ.

Коррекционно – педагогическая помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК. Воспитание и обучение в группе с НОДА осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам Учреждения, принятыми педагогическим советом Учреждения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в группе с НОДА регламентируется учебным планом, календарно-тематическим планированием и расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными Учреждением самостоятельно.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются АОП «Детский сад «Светлячок», разрабатываемой им самостоятельно с учетом ФГОС ДО, на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

Кадровое обеспечение реализации АОП «Детский сад «Светлячок» осуществляется следующими специалистами: учителем – логопедом, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями групп компенсирующей направленности.

Деятельность воспитателей группы компенсирующей направленности направлена на создание развивающей предметно – пространственной среды для преодоления нарушений в развитии каждого ребенка, его оздоровление, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе. Воспитатель осуществляет воспитание, развитие и образование каждого ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями, способностями; изучает индивидуальные особенности, интересы и склонности детей; на основании изучения индивидуальных особенностей детей, рекомендаций учителя-логопеда планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу.

Воспитатель проводит подгрупповые занятия по продуктивным видам деятельности, формированию элементарных математических представлений,

обучению игре, двигательным навыкам, организует работу по трудовому воспитанию, воспитанию культурно-гигиенических навыков, развитию мелкой и общей моторики, занимается коррекционной работой по рекомендациям учителя-логопеда в непосредственно организованной деятельности и в режимные моменты, осуществляет дифференцированный подход к воспитанию детей с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Музыкальный руководитель. Планирует содержание педагогической работы по освоению детьми группы компенсирующей направленности образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с НОДА.

Учитель – логопед ведут образовательную и коррекционно – развивающую работу с детьми с ОВЗ, на основе заключения ТПМПК, разрабатывают индивидуальную программу коррекционно - образовательной деятельности, организуют целенаправленную организационно – педагогическую деятельность, проводят отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК, консультируют воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно – педагогического процесса и взаимодействия детей группы.

Деятельность педагога - психолога направлена на сохранение психического здоровья детей группы, музыкального руководителя на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности детей, инструктора по физической культуре на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

Старший воспитатель осуществляют методическое сопровождение, систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данной группе.

Заведующий образовательного учреждения осуществляет систематический контроль за правильной организацией в группе компенсирующей направленности образовательного процесса, проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психофизическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с решением ТПМПК; координирует работу педагогического и медицинского персонала; несет ответственность за выполнение АООП для детей с НОДА.

Коррекционно-развивающее обучение осуществляется с сентября по май. В летний период проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

Лечебно-профилактические мероприятия, динамические медицинские наблюдения, диспансеризацию, профилактические мероприятия, контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима,

организацию физического воспитания и закаливания, питания, консультирование специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей) в группе компенсирующей направленности обеспечивают органы здравоохранения.

Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ.

АОП ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно – ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение ФОП ДО.

Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

В группе с НОДА организуется групповая и индивидуальная коррекционная деятельность в целях преодоления отклонений в развитии воспитанников и создания адекватных специальных образовательных условий обучения с учетом особенностей развития детей.

Максимальное количество времени отводится на коррекционно-развивающую деятельность, осуществляемую специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре.

Количество и продолжительность ООД определяется учебным планом, расписанием ООД в соответствии с реализуемыми программами и действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

Групповые занятия проводятся в соответствии с расписанием образовательной деятельности.

Индивидуальные занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных расписанием деятельности, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

Подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем – логопедом, проводятся вне непрерывной образовательной деятельности с учетом режима дня и психофизическими возможностями детей с ОВЗ.

Специалисты, участвующие в воспитании и обучении детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности планируют содержание работы по соответствующим образовательным областям АОП, подбирают учебный

материал с учетом коррекционной работы.

Документация группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ:

- список группы детей с ОВЗ;
- рабочая программа (учитель-логопед, педагог – психолог, воспитатель);
- ежедневные календарные планы (воспитатель);
- календарно-тематический план фронтальных и подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ (учитель - логопед);
- индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка;
- расписание ООД;
- отчет о результативности коррекционной работы;
- материалы мониторинга (учитель-логопед, воспитатель).

Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе несут родители (законные представители), воспитатель и заведующий Учреждения. Медицинское обслуживание детей в группе НОДА обеспечивает медицинский персонал ОГБУЗ «Рославльская центральная районная больница». Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение медико-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима.

VIII. Заключительные положения

Непосредственное управление группой осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Светлячок».

Руководитель отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование группы, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группе.

Положение принимается на неопределенный срок.