

Анкета

(изучение отношения педагогов к инклюзивному образованию)

вызывает массу противоречий. В связи с этим, мы проводим небольшое анкетное исследование. Ответы на вопросы помогут оптимизировать учебную и воспитательную среду нашего ДОО, изучить проблемы инклюзивного образования и здоровьесбережения воспитанников.—Уважаемы коллеги! Внедрение в педагогическую практику программ инклюзивного образования (совместного воспитания здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья) и продвижение здоровьесберегающих технологий, с одной стороны, актуально в свете гуманистического подхода, с другой, отвечая на вопросы, выберите наиболее приемлемый вариант ответа и подчеркните.

1. Мои представления об инклюзивном образовании в ДОО:

- а) хорошо понимаю и уясняю особенности инклюзивного образования;
- б) имею ограниченные представления об инклюзивном образовании;
- в) не имею представлений и не понимаю сути такого образования.

2. Мое отношение к инклюзивному образованию:

- а) положительно отношусь к идее инклюзивного образования;
- б) хотелось бы принять позицию инклюзивного образования, но обнаруживаю неуверенность в правильности этого обучения;
- в) не имею четкой позиции в отношении инклюзивного образования;
- г) отрицательно отношусь к идее инклюзивного образования;
- д) не могу ответить определенно.

3. Мое отношение к комплектованию групп детей с различными особенностями состояния здоровья и психического развития:

- а) считаю, что группы детей следует комплектовать с учетом их состояния здоровья и психического развития;
- б) не исключаю возможности совместного пребывания здоровых детей и детей с ОВЗ, но придерживаюсь идеи комплектования групп с учетом состояния здоровья воспитанников;
- в) считаю возможным совместное пребывание детей с различным состоянием здоровья и психическим развитием;
- г) не могу ответить определенно.

4. Моя готовность к работе с детьми, обнаруживающими ОВЗ, в условиях группы комбинированной направленности:

- а) владею методами и приемами работы с детьми, обнаруживающими ОВЗ, и знаю пути их интеграции в коллектив здоровых детей;

- б) имею ограниченные навыки работы с детьми, обнаруживающими ОВЗ, и испытываю трудности в их интеграции в коллектив здоровых детей;
- в) не имею навыков работы и не знаю, каким образом помочь детям с ОВЗ в интеграции их в коллектив здоровых детей;
- г) не могу ответить определенно.

5. Мои представления о соматическом и психическом состоянии детей с ОВЗ:

- а) знаю об особенностях физического и психического развития детей с ОВЗ;
- б) имею ограниченные представления об особенностях физического и психического развития детей с ОВЗ;
- в) слабо ориентируюсь в знаниях об особенностях физического и психического развития детей с ОВЗ;
- г) фактически не имею какие-либо представления об особенностях физического и психического развития детей с ОВЗ;
- д) не могу ответить определенно.

6. Владение программами по работе с детьми, обнаруживающими ОВЗ, в условиях группы комбинированной направленности:

- а) владею программами по работе с детьми, обнаруживающими ОВЗ, в условиях группы комбинированной (компенсирующей) направленности;
- б) владею лишь некоторыми приемами и программами в работе с детьми, обнаруживающими ОВЗ, в условиях группы комбинированной (компенсирующей) направленности;
- в) не владею программами в работе с детьми, обнаруживающими ОВЗ, в условиях группы комбинированной (компенсирующей) направленности;
- г) не могу ответить определенно.

7. Обучение и самообразование по программам в работе с детьми, обнаруживающими ОВЗ, в условиях группы комбинированной (компенсирующей) направленности:

- а) занимаюсь и совершенствуюсь в освоении программ по работе с детьми, обнаруживающими ОВЗ, в условиях группы комбинированной (компенсирующей) направленности;
- б) иногда интересуюсь программами по работе с детьми, обнаруживающими ОВЗ, в условиях группы комбинированной (компенсирующей) направленности;
- в) не занимаюсь самообразованием и не интересуюсь программами по работе с детьми, обнаруживающими ОВЗ, в условиях группы комбинированной (компенсирующей) направленности;
- г) не могу ответить определенно.

9. Влияние присутствия детей с ОВЗ на здоровых детей в условиях группы комбинированной направленности:

- а) никакого влияния присутствия детей с ОВЗ на здоровых детей в условиях группы комбинированной направленности нет;
- б) возможно положительное влияние детей с ОВЗ на здоровых детей в условиях группы комбинированной направленности в плане развития у здоровых детей эмпатии, толерантности и пр.
- в) возможно негативное влияние детей с ОВЗ на здоровых детей в условиях группы комбинированной направленности в плане развития у здоровых детей нетерпимости, антипатии и неприятия детей с ОВЗ;
- г) не могу ответить определенно.

10. Мотивация повышения квалификации в области коррекционной педагогики и коррекционной психологии в работе с детьми, обнаруживающими ОВЗ:

- а) нет необходимости повышать квалификацию;
- б) хотелось бы повысить квалификацию по некоторым вопросам коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
- в) считаю необходимым получить дополнительное образование по коррекционной педагогике и коррекционной психологии;
- г) получение квалификации по коррекционной педагогике и коррекционной психологии позволит эффективно работать в группах детей комбинированной направленности;
- д) не могу ответить определенно.

11. Какую форму повышения квалификации Вы считаете эффективной:

- а) получение дополнительного образования по соответствующей специальности;
- б) обучение на курсах повышения квалификации;
- в) обмен опытом;
- г) нет эффективных форм повышения квалификации;
- д) не могут ответить определенно.

12. Использование инновационных технологий в работе с детьми, обнаруживающими ОВЗ, в условиях группы комбинированной направленности:

- а) широко использую инновационные игровые, здоровьесберегающие технологии;
- б) иногда использую инновационные технологии, больше работаю по старинке;
- в) не считаю возможным использование инновационных технологий, в том числе и компьютерных, поскольку это вредит здоровью детей;
- г) не могут ответить определенно.

13. Готовность к взаимодействию со специалистами клинико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:

- а) выражаю полную готовность к взаимодействию;
- б) считаю возможным частичное взаимодействие с данными специалистами;
- в) нет необходимости в таком взаимодействии;
- г) не могут ответить определенно.