

Утвержден
Приказом по МБДОУ
«Детский сад «Светлячок»
От 17.04.2023г. № 34-од



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Светлячок»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Светлячок»
Протокол № 4 от от 07.04.2023г.

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.	Образовательная деятельность ДООУ.....	3
1.1.	Общая характеристика ДООУ	3
1.2.	Правоустанавливающие документы ДООУ.....	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Система управления ДООУ	11
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу	13
4.	Оценка качества кадрового обеспечения.	18
5.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	21
6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	21
7.	Оценка материально-технической базы ДООУ.....	23
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
II.	Показатели деятельности ДООУ	34

\

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность ДООУ

1.1. Общая характеристика МБДООУ «Детский сад «Светлячок»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» (далее – ДООУ) имеет юридический и фактический адрес: 216507, Россия, Смоленская область, город Рославль, 15микрорайон, дом 35.

Организационно-правовая форма ДООУ – бюджетное учреждение.

Тип ДООУ – дошкольная образовательная организация.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Детского сада осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Ведомственным органом для Детского сада является Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

Телефон 8 (48134) 2 – 53 – 29, 2 – 26 – 33

Электронный адрес: svetlyachok_rosavl@mail.ru

Официальный сайт: <http://ds-rosl-svetlyachok.gov67.ru>

Учреждение введено в действие в 1976 году. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 2967 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2875м².

Здание двухэтажное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, мини музей. Оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Площадь территории составляет 9722 м². Территория учреждения озеленена насаждениями. На территории имеются 11 прогулочных площадок с верандами, спортивная площадка.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 часов до 19.00 часов.

Фактически ДООУ на конец 2022 года посещало 163 ребенка в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДООУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы детей раннего возраста;
- 1 младшая группа;
- 1 средняя группа;
- 1 старших группы;
- 2 подготовительных к школе группы

Форма обучения – очная.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 67ЛО1 №0001145, регистрационный номер №4379 дата 11.12.2014г., выданной «26» декабря 2014г. Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, и в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 17 ноября 2014г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1036700005495

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2126725011653, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано от 25.09.2012г. серия 67 №001807189

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):6725010568

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 672501001 свидетельство о постановке на учет серия 67 № 001719723

Деятельность ДОУ строится на основе оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 044670 от 14.05.2015г.); праве на бессрочное пользование земельным участком (свидетельство о государственной регистрации права 044671 от 14.05.2015)

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное 10.08.2015 № 67.СО.02.000.М.000607.08.15

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уставом ДОУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми ДОУ самостоятельно.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности. Программа помогает организовывать работу по реализации 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической, познавательной и физической.

Целью Программы является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (дошкольного и начального общего образования);
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социальных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы.

Наряду с базисной программой в ДОУ используются следующие парциальные программы:

- Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.: Детство-Пресс, 2009.
- «Я-ты-мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников»/ Сост.: О.Л. Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2006
- «Юный эколог» - под ред. С.Н. Николаевой - М.: Просвещение, 1999г.
- Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации/ М, Мозаика – Синтез, 2009
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР. – М.: Просвещение, 1991.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» М.: 2002г.

Старшую группу посещает ребенок с ОВЗ. Работа с ним проводится в соответствии с АОП.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- диалоговое, информационное обучение;
- технология проектного обучения

Образовательная деятельность строилась на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе с детьми используют разнообразные методы и приемы – экскурсии, наблюдения, проектную деятельность, экспериментирование.

Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены

предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В течение учебного года для детей предусмотрены Дни здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки - планировалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, а также были проведены дни здоровья. Каждый день каникул имел тематическую направленность. Воспитательно-образовательная деятельность в летний оздоровительный период планировалась в соответствии с планом работы летней оздоровительной кампании, режимом ДОУ, тематическим планированием. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	1,5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 8 лет
длительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество в неделю	1ч.40мин.	2ч.45мин.	4 ч.00мин	6ч.15 мин.	7ч.00мин.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах имеются:

- книжный уголок (книги по темам, справочники, энциклопедии детские, иллюстрации к детским произведениям, альбомы и репродукции по разным темам: природа, животные, страны; фотоальбомы: моя семья, путешествие и др; материалы для изготовления книг-самоделок (бумага, клей, карандаши и др.), кроссворды, ребусы, буквы; портреты детских писателей и художников; альбомы по патриотическому воспитанию; фотоальбомы «Город, в котором я живу»; «Край Смоленский», «Ими гордится Смоленщина», фотоальбомы «Как быстро я расту»; флаги России и др.

- уголок изобразительности (бумага разного формата, цветные карандаши, краски, кисточки, пластилин, стеки, цветная бумага, белый и цветной картон, раскраски, предметы народно-прикладного искусства; достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток; для аппликации бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); альбомы- раскраски; наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации); схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации; набор трафаретов и др.)

- музыкальный уголок (детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, шумовые игрушки-самоделки, музыкально-дидактические игры; предметные картинки;

магнитофон; набор аудиозаписей; музыкально- дидактические игры; музыкально- дидактические пособия; дидактический материал «Национальные костюмы народов России»; картинки с танцевальными элементами);

- театрализованный уголок (ширмы, элементы костюмов, различные виды театров, предметы декорации);

- уголок природы (календари природы, комнатные растения, стенды со сменяющимися материалами на экологическую тематику, материалы для проведения элементарных опытов и др.);

- спортивный уголок (коврики и дорожки для профилактики плоскостопия, кегли, кольцебросы, обручи разного диаметра, мячи разного размера, скакалки, массажёры, картотеки игр и упражнений и др.);

- строительный уголок (напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы, транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек и др.)

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, электронная почта ДООУ).

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: в тематических выставках – «Осенние фантазии», «А у нашей елки странные иголки», «Мамины руки не знают скуки», «Салют Победы», «Букет для любимой мамочки»; проекты «Моя семья», «Мой папа самый лучший».

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация совместных досугов родителей и детей. Такие мероприятия позволяют каждому проявить свои физические и творческие способности. Совместно с родителями были проведены спортивный досуг «А, ну-ка, папы!», «День матери», «День пожилого человека»

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив ДООУ поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. Наши социальные партнеры: пожарная охрана (беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, конкурсы рисунков и поделок на пожарную тематику «Спасем мир от пожаров», вечера развлечений); детская поликлиника (медицинское обслуживание детей – профилактические осмотры и вакцинация); средние общеобразовательные школы № 9 и 10 (экскурсии, родительские собрания с целью обеспечения преемственности между детским садом и школой); краеведческий музей (реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края», региональный компонент); ГИБДД (беседы с работниками ГИБДД о правилах дорожного движения и безопасности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, вечера развлечений); детская библиотека (приобщение детей к художественной литературе).

В учебном году для воспитанников ДОО работниками библиотеки были оформлены тематические выставки «Маленькие участники большой войны», «Наш край», проведены викторины «Встречи с Пушкиным», «В гости к бабушке Корнею», «Откуда пришла книга». Неоднократно для воспитанников старших и подготовительных групп организовывались экскурсии в библиотеку, где дети познакомились с профессией библиотекаря, с книгохранилищем, закрепили правила поведения в библиотеке, читальном зале, научились бережно обращаться с книгой.

Также наши воспитанники имели возможность посетить филиал историко-художественного музея. Для них были организованы выставки «Деревянная сказка», «Преданья старины глубокой», где дети познакомились с предметами старинного быта, обычаями наших предков, посмотрели убранство русской избы, домашнюю утварь, увидели старинную национальную одежду наших предков, в частности жителей Смоленщины. Для детей сотрудник музея Иванова Н.И. провела интересные познавательные беседы «Мерцание истории в елочной игрушке», «Чтобы было светло и тепло» (рассказ об источниках света и тепла)

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе. Проведены вечера развлечений «Зеленый огонек», «В гостях у Светофора» воспитатели О.В.Гриневич, О.В.Солодухина. В Старшей группе был проведен КВН, подготовленных и проведенный воспитателями, Ю.А.Ларькиной, Е.А.Токаревой.

Вывод: Образовательная деятельность ДОО соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: социально-гуманитарное, художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						
	Волшебная мастерская	Кружок	5–7 лет	15	20	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
	Детский фитнес	Кружок	5–7 лет	15	20	+	—
	Грация	Кружок	6–7 лет	20	16	+	-
3	Социально-гуманитарное						
	Ступеньки грамоты	Кружок	5-6			+	
	-----	Кружок	6-7			+	
	Юный интеллектуал	Кружок	6-7				
	Жили–были.....	Кружок	5-6	14	-		

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 87 %. Это на 5 % больше чем в 2021 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных мест – 13, для вовлечения детей в ДОП в течение года, при

достижении ими 5 лет. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – Социально-гуманитарное, по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью ДОО осуществляет Учредитель.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий – Юлия Николаевна Гордеева. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОО. Старший воспитатель – Ю.А.Ларькина.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Детского сада, в состав которого входят все работники Детского сада (обсуждает Устав ДОО, изменения и дополнения к нему, коллективный договор, обсуждает и принимает локальные акты, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка)

2. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОО – Ю.Н.Гордеева.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников и Положением о педагогическом совете.

В течение 2021-2022 года согласно годовому плану состоялись заседания 4 педагогических советов:

- Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (ноябрь)
- Духовно – нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности (февраль)
- Подведение итогов работы за учебный год (май)
- Новый учебный год на пороге ДОО (август)

В ДОО прошли общие собрания работников по различным вопросам:

- отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2022год и принятии нового соглашения на 2023год,
- принятие локальных актов,
- вопросы пожарной и антитеррористической безопасности ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Детском саду:

- 1) создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее –

Совет родителей) (участвует в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности ДОО, содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО)

Порядок деятельности Совета родителей определяется положением о Совете родителей.

2) Действует профессиональный союз работников Детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Работа комиссии определяется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОО.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОО регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОО в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Результаты выполнения ФГОС ДО

МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

Итоговая таблица усвоения ООП по образовательным областям развития (по ФГОС) 2021-2022 уч. год

Направления		мл.гр. «Черничка»		ср.гр. «Земляничка»		ст гр. «Малинка»		подг.гр «Виноградника»		Под.гр «Клубничка»	
		н.г	к.г	н.г.	к.г	н.г	к. г.	н.г.	к. н.	н.г.	к.г
Познавательное развитие	В	18%	24%	38%	54%	41%	49%	51%	76%	48%	72%
	С	76%	62%	60%	46%	58%	50%	48%	24%	48%	27%
	Н	6%	4%	2%	2%	1%	1%	1%	0%	4%	1%
Социально-коммуникативное развитие	В	15%	22%	28%	34%	36%	48%	54%	68%	58%	72%
	С	53%	58%	56%	54%	56%	50%	44%	31%	40%	28%
	Н	38%	20%	16%	10%	8%	2%	2%	1%	2%	0%
Художественно-эстетическое	В	12%	20%	31%	42%	42%	52%	46%	74%	56%	78%
	С	64%	68%	48%	40%	51%	45%	51%	25%	43%	22%
	Н	24%	12%	21%	18%	7%	3%	3%	1%	1%	0%
Речевое развитие	В	8%	10%	23%	28%	26%	35%	42%	68%	54%	64%
	С	54%	62%	61%	60%	58%	57%	41%	27%	31%	33%
	Н	38%	28%	16%	12%	16%	8%	17%	5%	15%	3%
Физическое развитие	В	23%	28%	32%	46%	44%	58%	58%	82%	44%	78%
	С	46%	48%	48%	40%	50%	41%	40%	17%	55%	22%
	Н	31%	24%	20%	14%	6%	1%	2%	1%	1%	0%

Психолого-педагогическая диагностика по определению уровня готовности к школе воспитанников подготовительных групп была проведена в конце учебного года. Всего было обследовано 44 воспитанника.

№п/п		уровень		
		высокий	средний	низкий
1.	Мотивационная готовность	45,3%	49,1%	5,6%
2.	Запас знаний	88,7%	11,3%	-
3.	Произвольное запоминание	60,3%	39,7%	-
4.	Развитие мышления	26,6%	62,1%	11,3%
5.	Зрительно-моторная координация и развитие мелкой моторики руки	20,7%	79,3%	-
6.	Произвольное внимание	60,4%	39,6%	-
7.	Развитие саморегуляции	32,1%	51%	16,9%
8.	Развитие образных представлений	24,5%	64,2%	11,3%
9.	Развитие коммуникативных навыков	71,7%	28,3%	-

Вывод: Основная образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. Психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. **Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня: муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет» (2 призера), «Останови огонь» (3 призера), областной конкурс по ПБ (1 призер)**

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Общее количество сотрудников	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Обслуживающий персонал
39	2	15	19

Воспитательно-образовательный процесс, согласно штатному расписанию, осуществляют 13 воспитателей, 1 учитель - логопед, 1 музыкальный руководитель.

Анализ состава участников педагогического процесса позволяет выделить следующие особенности:

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Высшее педагогическое образование - 11 человек (73%), среднее профессиональное – 4 человека (26%).

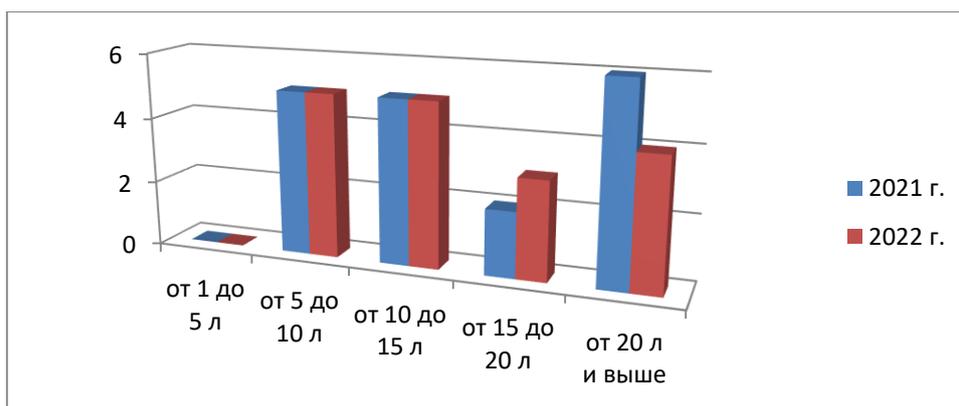
Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. 5 педагогов (33%) имеют высшую квалификационную категорию. В истекшем году успешно прошли аттестацию на первую категорию Романова С.В.– воспитатель, Белавенцева Е.Н. - воспитатель

Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях высшего профессионального образования, посещают методические объединения и семинары. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Большое внимание воспитатели уделяют самообразованию, которое осуществляется через изучение методической литературы, обмен опытом, взаимопосещения, посещение открытых мероприятий, изучение педагогического опыта коллег своего Детского сада и детских садов города.

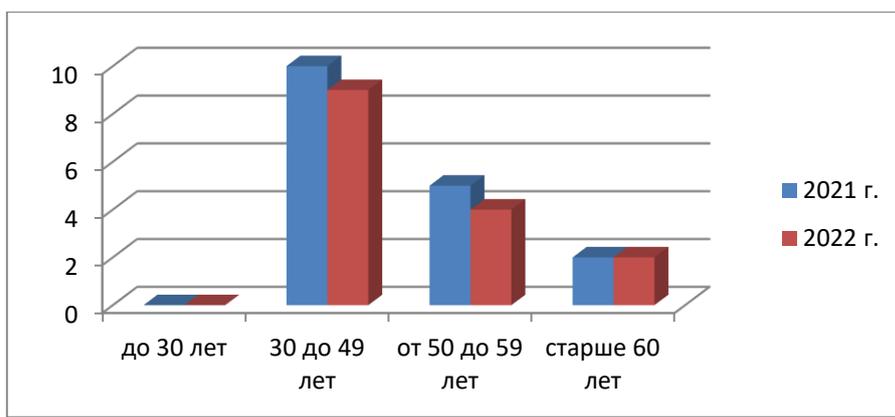
Выводы: коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный.

Рекомендации: педагогам, не имеющим категории, обобщать имеющийся опыт работы, набирать портфолио, пополнять его материалами для дальнейшей защиты на первую квалификационную категорию.

Большая часть педагогов имеет опыт работы более 10 лет (12 человек – 80%), что говорит о стабильности и педагогическом совершенстве



Основная масса педагогического коллектива в возрасте от 30 до 49 лет (12) человек



В детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, мини-музей и ряд служебных помещений.

Организационные условия образовательного процесса, созданные в детском саду, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в ДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками рабочей группы детского сада и утвержденной на педсовете. Образовательная работа с детьми в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная работа по программе осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на ООД, но и в самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов, где широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей. Решению задачи повышения качества образования

способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованная для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнен учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картинки для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся по математике;
- серия «Расскажите детям: о космосе, о морских обитателях, о деревьях, о насекомых, о домашних животных, о птицах и др.»
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «мир искусства», создана видео-картотека презентаций по разным темам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 3 принтера, 2 ноутбука, проектор для мультимедиа;
- программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам и сотрудникам.

Педагоги и воспитанники ДОО принимают участие во Всероссийских интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги становятся участниками вебинаров, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ДОО открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы ДОО

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОО были назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматривались на административных совещаниях.

Оснащенность и наличие специализированных кабинетов:

Спортивный зал – 80%, музыкальный зал – 90%, медицинский кабинет – 95%, кабинет психолога -75%, логопедический кабинет – на 75%, методический кабинет оснащен справочной и методической литературой; укомплектованность мебелью на 60%, материальные запасы 65%.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- мини-музей

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подобранными в соответствии с возрастом и ростом детей. Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и другие зоны. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

ППРС в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный, психологический и т.п.

Речевые центры содержат дидактические игры и пособия, наглядно-демонстрационный материал способствующие развитию речи детей. Групповые библиотеки содержат детскую литературу русских и зарубежных авторов.

В математических центрах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме; формирования у детей представлений о числе и количестве; для развития пространственных и временных представлений. А также материал, способствующий сенсорному развитию детей.

Центры строительно-конструктивных игр содержат различные виды конструкторов: настольные, напольные, конструкторы «Лего», конструкторы с различными способами соединения деталей.

Центры музыкально-театрализованной деятельности содержат различные виды театров, картотеки пальчиковых игр, детские музыкальные инструменты: металлофоны, погремушки, баян, бубны, трещотки и т.д.; элементы костюмов, маски для театрализованной деятельности. Во всех группах имеются магнитофоны, созданы фонотеки детских музыкальных произведений.

Пять групп оборудованы телевизорами, DVD проигрывателями для просмотра обучающих и развлекательных программ.

В группах созданы условия для самостоятельной игровой деятельности воспитанников. Имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических.

Художественные центры содержат необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.)

Предметно-развивающая среда в возрастных группах пополняется игрушками, пособиями, игровым оборудованием.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

Логопедический кабинет содержит методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал для занятий, индивидуальной работы, библиотеку педагогической, детской литературы, игры, пособия для развития мелкой моторики, речевого дыхания, артикуляторных укладов.

В физкультурном зале имеются баскетбольные щиты с корзинами, гимнастические скамейки и дуги, полный набор спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта. В текущем году физкультурный зал пополнился новым оборудованием (маты, мячи разного размера, спортивными играми).

Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические развлечения и другой досуг детей.

Кабинет педагога-психолога находится в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного и медицинского блоков, а также от залов для музыкальных и физкультурных занятий. Родители имеют свободный доступ к кабинету.

Кабинет небольшой, пропорциональный и хорошо освещенный. Цветовое сочетание и общий фон неяркие и не подавляющие. Используются успокаивающие пастельные, бежевые тона. Помещение имеет несколько зон, которые соответствуют основным направлениям работы педагога-психолога.

Пищеблок ДОУ оснащен холодильным оборудованием, электрическими плитами, духовым шкафом, электрической сковородой и другим технологическим оборудованием.

Прачечная ДОУ укомплектована стиральными машинами, сушильным шкафом, утюгами.

Для работы медицинского персонала в ДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты,

кабинет врача, изолятор.

Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиН и лицензионным требованиям.

Соответственно графику, планоно и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ОГБУЗ ОО «Детская поликлиника». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 98%.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за обеспечение качества питания.

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится С-витаминизация третьего блюда.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. За 2022 год они были выполнены в среднем на 99%.

В 2022 году в течение летнего периода силами работников ДОО были проведены ремонтные работы во всём здании, проведена промывка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория детского сада. Завезён песок.

Проведен текущий ремонт:

- проведен ремонт логопедического кабинета
- косметический ремонт мини музея;
- ремонт рекреации 1 корпуса 1 этажа (медицинский комплекс – музыкальный зал);

- проведен ремонт пищеблока;
- на пищеблоке установлена ванна моечная 2-х секционная в холодном цеху мойки, стеллажи для чистой кухонной посуды;
- установлены гибкие шланги на вторые мойки для мытья посуды во всех группах;
- косметический ремонт спортзала
- установка ограждения на площадке для мусорных контейнеров;
- приобретены детские столы, стулья для образовательной деятельности; шкафы для игрушек и учебных пособий в 4 группах;
- заменен линолеум в раздевалке группы и в самой группе «Черничка»;
- приобретены и установлены столы мойки и навесные полки в группе «Вишенка»

На территории детского сада располагается спортивная площадка, оборудованная гимнастической стенкой, турниками и пр., 10 групповых прогулочных участков с детским игровым оборудованием. В летний период был проведен конкурс «Лучший летний участок», в результате которого игровые участки пополнились новым игровым и спортивным оборудованием. На всех прогулочных участках имеются веранды, соответствующие требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, детские игровые постройки для организации разнообразной деятельности детей.

В целях создания безопасных условий функционирования образовательного учреждения создана комиссия по действию в чрезвычайных ситуациях, разработан план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, распределены обязанности среди сотрудников при проведении экстренной эвакуации из здания ДООУ при чрезвычайных ситуациях.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся эвакуационные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, системы видеонаблюдения, ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате двух сторожей, дежурство сотрудников дошкольного учреждения в вечерние и утренние часы, регулярный осмотр здания и территории ДООУ на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта. Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДООУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности.

Оборудованы стенды «Уголок ГО и ЧС», «Уголок пожарной безопасности», «Антитеррор», «Охрана труда», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в ДОУ осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 30.08.2017г. №00)

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе Программы и комплексно-целевого плана ДОУ. В условиях ДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Мониторинг уровня освоения программного материала проводился на основе наблюдений педагогов за детьми, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показал, что ситуация развития детей в детском саду стабильная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной.

Мониторинг качества подготовки детей подготовительной к школе группы показал, что практически все дети (85%) имеют высокую мотивационную готовность к школе, 90%

детей - высокий уровень общей осведомленности. У выпускников сформированы учебные навыки, умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой. Дети самостоятельны, общительны, активны, имеют высокий уровень познавательной активности. В 2022 учебном году подготовлено к школе 25 ребенка.

Заболеваемость в 2022 учебном году составила по ДООУ - 15 детодней.

Распределение детей по группам здоровья: первая - 20 %, вторая- 65 %, третья - 11 %, четвертая – 0,2%.

Анализ процесса адаптации показал, что из 57 детей, принятых в 2022 году лёгкая степень у 32 детей , средней тяжести – у 22 детей, тяжелая у 3 детей.

Сотрудники ДООУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации, в ДООУ нет. Таким образом, можно сказать, что процесс адаптации в целом прошел успешно, детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно- аналитической справке о деятельности ДООУ в годовом плане и других отчетных и информационных документах ДООУ. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, совещания при заведующей.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 23.05.2022г по 27.05.2022г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Общее число анкет 142

№	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню)	132 93%	8 6%	2 1%
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	117 82%	4 3%	21 15%

3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	127 89%	3 2%	12 8%
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	140 99%		2 1%
5.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов)	136 96%	2 1%	4 3%
6.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	126 89%	4 3%	12 8%
7.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	118 83%	5 4%	19 13%
8.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	108 76%	6 4%	28 20%
9.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	98 69%	12 8%	32 23%

10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	92 65%	8 6%	42 29%
11.	Вам нравится территория детского сада?	111 78%	19 14%	12 8%
12.	Вам нравится помещение детского сада?	116 81%	18 13%	8 6%
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	105 74%	8 6%	29 20%

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада, что является высоким показателем работы коллектива.

Анкетирование выявило, что необходимо уделить внимание дальнейшему совершенствованию материально-технической базы ДОУ, информированности родителей о детях и образовательной деятельности.

Ответы «затрудняюсь ответить» вызывают необходимость определения причин данных ответов.

Анализируя работу с родителями, следует отметить положительные моменты: родители получают от педагогов максимально полную информацию о ребенке, психологическую, логопедическую помощь, советы по воспитанию, рекомендации по проведению занятий с ребенком дома, т.е. ведется работа по педагогической просвещенности родителей. Необходимо использовать более разнообразные формы работы с семьей.

Выводы:

1. В детском саду созданы условия, способствующие достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития детей в совместной деятельности ДОУ и семьи.
2. Необходимо активизировать работу по охране и укреплению здоровья детей.
3. Активизировать участие родителей в жизни детского сада, используя нетрадиционные формы работы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 30.12.2022г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год	
			2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	158	161
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	158	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений	человек	121	124

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		158/100	161/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	1/0,06	1/0,06
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	1/0,06	26/13,13
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	1/0,06	27/13,64
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	12/70	12/80
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	4/23,5	4/26,6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	5/29	4/26,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	5/29	4/26,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			16/72,72
1.8.1	Высшая	чел/%	-	-

1.8.2	Первая	чел/%	16/66,6	16/72,72
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	чел/%	-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	7/41	4/26,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	3/20	3/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	24/100	22/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	24/100	22/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	17/158	15/161
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	3,98м ²	3,9м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад комплектуется достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.