

Утвержден  
Приказом по МБДОУ  
«Детский сад «Светлячок»  
От 17.04.2023г. № 34-од



**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Светлячок»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Светлячок»  
Протокол № 4 от от 07.04.2023г.

## Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.	Образовательная деятельность ДООУ.....	3
1.1.	Общая характеристика ДООУ .....	3
1.2.	Правоустанавливающие документы ДООУ.....	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности .....	4
2.	Система управления ДООУ .....	11
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к поступлению в школу .....	13
4.	Оценка качества кадрового обеспечения. ....	18
5.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	21
6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	21
7.	Оценка материально-технической базы ДООУ.....	23
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	29
II.	Показатели деятельности ДООУ .....	34

\

## Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность ДООУ

#### 1.1. Общая характеристика МБДООУ «Детский сад «Светлячок»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Светлячок» (далее – ДООУ) имеет юридический и фактический адрес: 216507, Россия, Смоленская область, город Рославль, 15микрорайон, дом 35.

Организационно-правовая форма ДООУ – бюджетное учреждение.

Тип ДООУ – дошкольная образовательная организация.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Детского сада осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Ведомственным органом для Детского сада является Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

Телефон 8 (48134) 2 – 53 – 29, 2 – 26 – 33

Электронный адрес: svetlyachok\_rosavl@mail.ru

Официальный сайт: <http://ds-rosavl-svetlyachok.gov67.ru>

Учреждение введено в действие в 1976 году. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 280 мест. Общая площадь здания 2967 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2875м<sup>2</sup>.

Здание двухэтажное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, мини музей. Оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Площадь территории составляет 9722 м<sup>2</sup>. Территория учреждения озеленена насаждениями. На территории имеются 11 прогулочных площадок с верандами, спортивная площадка.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 часов до 19.00 часов.

Фактически ДООУ на конец 2022 года посещало 163 ребенка в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДООУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы детей раннего возраста;
- 1 младшая группа;
- 1 средняя группа;
- 1 старших группы;
- 2 подготовительных к школе группы

Форма обучения – очная.

## 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 67ЛО1 №0001145, регистрационный номер №4379 дата 11.12.2014г., выданной «26» декабря 2014г. Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, и в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 17 ноября 2014г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1036700005495

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2126725011653, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано от 25.09.2012г. серия 67 №001807189

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):6725010568

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 672501001 свидетельство о постановке на учет серия 67 № 001719723

Деятельность ДОУ строится на основе оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 044670 от 14.05.2015г.); праве на бессрочное пользование земельным участком (свидетельство о государственной регистрации права 044671 от 14.05.2015)

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное 10.08.2015 № 67.СО.02.000.М.000607.08.15

## 1.3. Оценка образовательной деятельности.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уставом ДОУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми ДОУ самостоятельно.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа реализует принципы полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы в различных видах деятельности. Программа помогает организовывать работу по реализации 5-ти образовательных областей: социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической, познавательной и физической.

Целью Программы является обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (дошкольного и начального общего образования);
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социальных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы.

Наряду с базисной программой в ДОУ используются следующие парциальные программы:

- Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.: Детство-Пресс, 2009.
- «Я-ты-мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников»/ Сост.: О.Л. Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2006
- «Юный эколог» - под ред. С.Н. Николаевой - М.: Просвещение, 1999г.
- Л.И.Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации/ М, Мозаика – Синтез, 2009
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР. – М.: Просвещение, 1991.
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» М.: 2002г.

Старшую группу посещает ребенок с ОВЗ. Работа с ним проводится в соответствии с АОП.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, совместной образовательной деятельности взрослого и детей, направленной на становление первичной ценностной ориентации и социализации, организации предметно-пространственной среды для поддержки детской инициативы, взаимодействия с семьями воспитанников в адекватных раннему и дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное взаимодействие;
- диалоговое, информационное обучение;
- технология проектного обучения

Образовательная деятельность строилась на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе с детьми используют разнообразные методы и приемы – экскурсии, наблюдения, проектную деятельность, экспериментирование.

Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены

предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В течение учебного года для детей предусмотрены Дни здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки - планировалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, а также были проведены дни здоровья. Каждый день каникул имел тематическую направленность. Воспитательно-образовательная деятельность в летний оздоровительный период планировалась в соответствии с планом работы летней оздоровительной кампании, режимом ДОУ, тематическим планированием. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Возраст детей	1,5 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 8 лет
длительность	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество в неделю	1ч.40мин.	2ч.45мин.	4 ч.00мин	6ч.15 мин.	7ч.00мин.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует реализуемой Программе и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах имеются:

- книжный уголок (книги по темам, справочники, энциклопедии детские, иллюстрации к детским произведениям, альбомы и репродукции по разным темам: природа, животные, страны; фотоальбомы: моя семья, путешествие и др; материалы для изготовления книг-самоделок (бумага, клей, карандаши и др.), кроссворды, ребусы, буквы; портреты детских писателей и художников; альбомы по патриотическому воспитанию; фотоальбомы «Город, в котором я живу»; «Край Смоленский», «Ими гордится Смоленщина», фотоальбомы «Как быстро я расту»; флаги России и др.

- уголок изобразительности (бумага разного формата, цветные карандаши, краски, кисточки, пластилин, стеки, цветная бумага, белый и цветной картон, раскраски, предметы народно-прикладного искусства; достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток; для аппликации бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); альбомы- раскраски; наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; альбом поэтапного рисования (лепки, аппликации); схемы для обучения последовательности рисования, лепки, аппликации; набор трафаретов и др.)

- музыкальный уголок (детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, шумовые игрушки-самоделки, музыкально-дидактические игры; предметные картинки;

магнитофон; набор аудиозаписей; музыкально- дидактические игры; музыкально- дидактические пособия; дидактический материал «Национальные костюмы народов России»; картинки с танцевальными элементами);

- театрализованный уголок (ширмы, элементы костюмов, различные виды театров, предметы декорации);

- уголок природы (календари природы, комнатные растения, стенды со сменяющимися материалами на экологическую тематику, материалы для проведения элементарных опытов и др.);

- спортивный уголок (коврики и дорожки для профилактики плоскостопия, кегли, кольцобросы, обручи разного диаметра, мячи разного размера, скакалки, массажёры, картотеки игр и упражнений и др.);

- строительный уголок (напольный строительный материал, настольный строительный материал, пластмассовые конструкторы, транспортные игрушки, схемы, иллюстрации отдельных построек и др.)

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ, электронная почта ДООУ).

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада: в тематических выставках – «Осенние фантазии», «А у нашей елки странные иголки», «Мамины руки не знают скуки», «Салют Победы», «Букет для любимой мамочки»; проекты «Моя семья», «Мой папа самый лучший».

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация совместных досугов родителей и детей. Такие мероприятия позволяют каждому проявить свои физические и творческие способности. Совместно с родителями были проведены спортивный досуг «А, ну-ка, папы!», «День матери», «День пожилого человека»

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив ДООУ поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. Наши социальные партнеры: пожарная охрана (беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, конкурсы рисунков и поделок на пожарную тематику «Спасем мир от пожаров», вечера развлечений); детская поликлиника (медицинское обслуживание детей – профилактические осмотры и вакцинация); средние общеобразовательные школы № 9 и 10 (экскурсии, родительские собрания с целью обеспечения преемственности между детским садом и школой); краеведческий музей (реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края», региональный компонент); ГИБДД (беседы с работниками ГИБДД о правилах дорожного движения и безопасности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, вечера развлечений); детская библиотека (приобщение детей к художественной литературе).



В учебном году для воспитанников ДОО работниками библиотеки были оформлены тематические выставки «Маленькие участники большой войны», «Наш край», проведены викторины «Встречи с Пушкиным», «В гости к бабушке Корнею», «Откуда пришла книга». Неоднократно для воспитанников старших и подготовительных групп организовывались экскурсии в библиотеку, где дети познакомились с профессией библиотекаря, с книгохранилищем, закрепили правила поведения в библиотеке, читальном зале, научились бережно обращаться с книгой.

Также наши воспитанники имели возможность посетить филиал историко-художественного музея. Для них были организованы выставки «Деревянная сказка», «Преданья старины глубокой», где дети познакомились с предметами старинного быта, обычаями наших предков, посмотрели убранство русской избы, домашнюю утварь, увидели старинную национальную одежду наших предков, в частности жителей Смоленщины. Для детей сотрудник музея Иванова Н.И. провела интересные познавательные беседы «Мерцание истории в елочной игрушке», «Чтобы было светло и тепло» (рассказ об источниках света и тепла)

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе. Проведены вечера развлечений «Зеленый огонек», «В гостях у Светофора» воспитатели О.В.Гриневич, О.В.Солодухина. В Старшей группе был проведен КВН, подготовленных и проведенный воспитателями, Ю.А.Ларькиной, Е.А.Токаревой.

Вывод: Образовательная деятельность ДОО соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: социально-гуманитарное, художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						
	Волшебная мастерская	Кружок	5–7 лет	15	20	+	—
2	Физкультурно-оздоровительная						
	Детский фитнес	Кружок	5–7 лет	15	20	+	—
	Грация	Кружок	6–7 лет	20	16	+	-
3	Социально-гуманитарное						
	Ступеньки грамоты	Кружок	5-6			+	
	-----	Кружок	6-7			+	
	Юный интеллектуал	Кружок	6-7				
	Жили–были.....	Кружок	5-6	14	-		

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 87 %. Это на 5 % больше чем в 2021 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Вакантных мест – 13, для вовлечения детей в ДОП в течение года, при

достижении ими 5 лет. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – Социально-гуманитарное, по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью ДОО осуществляет Учредитель.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий – Юлия Николаевна Гордеева. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОО. Старший воспитатель – Ю.А.Ларькина.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Детского сада, в состав которого входят все работники Детского сада (обсуждает Устав ДОО, изменения и дополнения к нему, коллективный договор, обсуждает и принимает локальные акты, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка)

2. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОО – Ю.Н.Гордеева.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников и Положением о педагогическом совете.

В течение 2021-2022 года согласно годовому плану состоялись заседания 4 педагогических советов:

- Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (ноябрь)
- Духовно – нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности (февраль)
- Подведение итогов работы за учебный год (май)
- Новый учебный год на пороге ДОО (август)

В ДОО прошли общие собрания работников по различным вопросам:

- отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2022год и принятии нового соглашения на 2023год,
- принятие локальных актов,
- вопросы пожарной и антитеррористической безопасности ДОО.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Детском саду:

- 1) создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее –

Совет родителей) (участвует в определении направления образовательной, оздоровительной деятельности ДОО, содействует в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОО)

Порядок деятельности Совета родителей определяется положением о Совете родителей.

2) Действует профессиональный союз работников Детского сада.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Работа комиссии определяется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ДОО.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОО регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОО в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Руководитель ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

**Результаты выполнения ФГОС ДО**



МБДОУ «Детский сад «Светлячок»

Итоговая таблица усвоения ООП по образовательным областям развития (по ФГОС) 2021-2022 уч. год

Направления		мл.гр. «Черничка»		ср.гр. «Земляничка»		ст гр. «Малинка»		подг.гр «Виноградника»		Под.гр «Клубничка»	
		н.г	к.г	н.г.	к.г	н.г	к. г.	н.г.	к. н.	н.г.	к.г
Познавательное развитие	<b>В</b>	18%	24%	38%	54%	41%	49%	51%	76%	48%	72%
	<b>С</b>	76%	62%	60%	46%	58%	50%	48%	24%	48%	27%
	<b>Н</b>	6%	4%	2%	2%	1%	1%	1%	0%	4%	1%
Социально-коммуникативное развитие	<b>В</b>	15%	22%	28%	34%	36%	48%	54%	68%	58%	72%
	<b>С</b>	53%	58%	56%	54%	56%	50%	44%	31%	40%	28%
	<b>Н</b>	38%	20%	16%	10%	8%	2%	2%	1%	2%	0%
Художественно-эстетическое	<b>В</b>	12%	20%	31%	42%	42%	52%	46%	74%	56%	78%
	<b>С</b>	64%	68%	48%	40%	51%	45%	51%	25%	43%	22%
	<b>Н</b>	24%	12%	21%	18%	7%	3%	3%	1%	1%	0%
Речевое развитие	<b>В</b>	8%	10%	23%	28%	26%	35%	42%	68%	54%	64%
	<b>С</b>	54%	62%	61%	60%	58%	57%	41%	27%	31%	33%
	<b>Н</b>	38%	28%	16%	12%	16%	8%	17%	5%	15%	3%
Физическое развитие	<b>В</b>	23%	28%	32%	46%	44%	58%	58%	82%	44%	78%
	<b>С</b>	46%	48%	48%	40%	50%	41%	40%	17%	55%	22%
	<b>Н</b>	31%	24%	20%	14%	6%	1%	2%	1%	1%	0%



Психолого-педагогическая диагностика по определению уровня готовности к школе воспитанников подготовительных групп была проведена в конце учебного года. Всего было обследовано 44 воспитанника.

№п/п		уровень		
		высокий	средний	низкий
1.	Мотивационная готовность	45,3%	49,1%	5,6%
2.	Запас знаний	88,7%	11,3%	-
3.	Произвольное запоминание	60,3%	39,7%	-
4.	Развитие мышления	26,6%	62,1%	11,3%
5.	Зрительно-моторная координация и развитие мелкой моторики руки	20,7%	79,3%	-
6.	Произвольное внимание	60,4%	39,6%	-
7.	Развитие саморегуляции	32,1%	51%	16,9%
8.	Развитие образных представлений	24,5%	64,2%	11,3%
9.	Развитие коммуникативных навыков	71,7%	28,3%	-

Вывод: Основная образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников ДОУ на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. Психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. **Воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня: муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет» (2 призера), «Останови огонь» (3 призера), областной конкурс по ПБ (1 призер)**

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Общее количество сотрудников	Административный персонал	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Обслуживающий персонал
39	2	15	19

Воспитательно-образовательный процесс, согласно штатному расписанию, осуществляют 13 воспитателей, 1 учитель - логопед, 1 музыкальный руководитель.



Анализ состава участников педагогического процесса позволяет выделить следующие особенности:

- Все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Высшее педагогическое образование - 11 человек (73%), среднее профессиональное – 4 человека (26%).

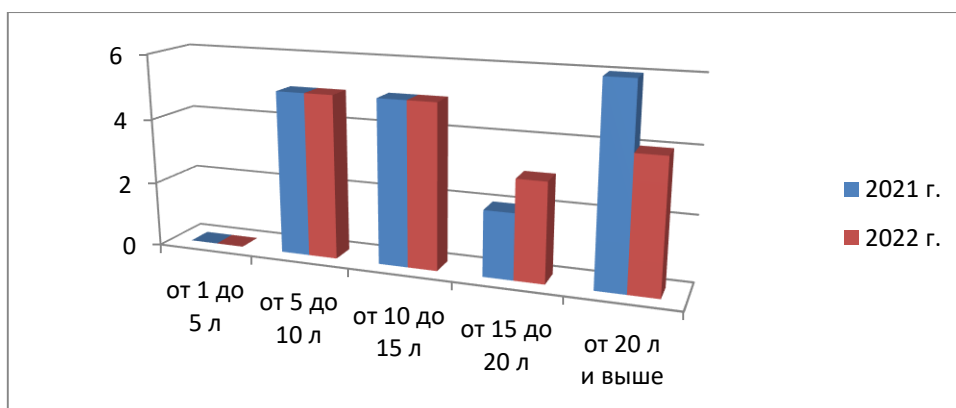
Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. 5 педагогов (33%) имеют высшую квалификационную категорию. В истекшем году успешно прошли аттестацию на первую категорию Романова С.В.– воспитатель, Белавенцева Е.Н. - воспитатель

Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, обучаются в учебных заведениях высшего профессионального образования, посещают методические объединения и семинары. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Большое внимание воспитатели уделяют самообразованию, которое осуществляется через изучение методической литературы, обмен опытом, взаимопосещения, посещение открытых мероприятий, изучение педагогического опыта коллег своего Детского сада и детских садов города.

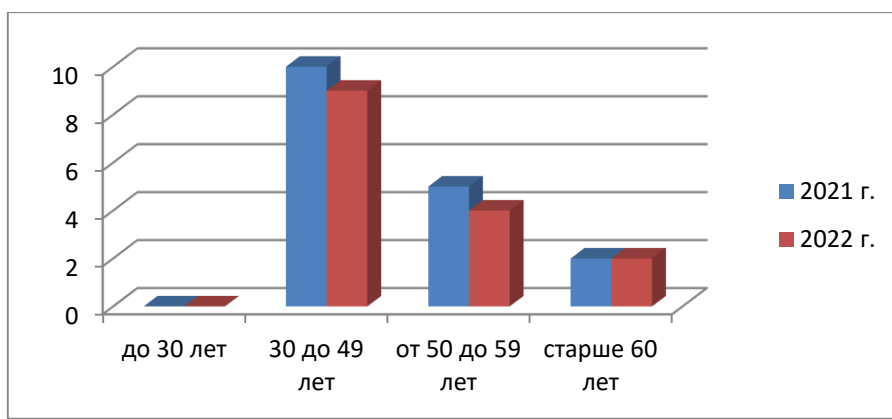
**Выводы:** коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный.

**Рекомендации:** педагогам, не имеющим категории, обобщать имеющийся опыт работы, набирать портфолио, пополнять его материалами для дальнейшей защиты на первую квалификационную категорию.

Большая часть педагогов имеет опыт работы более 10 лет (12 человек – 80%), что говорит о стабильности и педагогическом совершенстве



Основная масса педагогического коллектива в возрасте от 30 до 49 лет (12) человек



В детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы, медицинский блок, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, мини-музей и ряд служебных помещений.

Организационные условия образовательного процесса, созданные в детском саду, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в ДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками рабочей группы детского сада и утвержденной на педсовете. Образовательная работа с детьми в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная работа по программе осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на ООД, но и в самостоятельной деятельности, в ходе режимных моментов, где широко используются игровые формы и методы обучения для закрепления полученных знаний.

Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивает через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, учебного и игрового общения. Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей. Решению задачи повышения качества образования

способствовало изучение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, соответствующих ФГОС ДО.

## **5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованная для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнен учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картинки для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся по математике;
- серия «Расскажите детям: о космосе, о морских обитателях, о деревьях, о насекомых, о домашних животных, о птицах и др.»
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «мир искусства», создана видео-картотека презентаций по разным темам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 3 принтера, 2 ноутбука, проектор для мультимедиа;
- программное обеспечение- позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам и сотрудникам.

Педагоги и воспитанники ДОО принимают участие во Всероссийских интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги становятся участниками вебинаров, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ДОО открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **6. Оценка материально-технической базы ДОО**

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОО были назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматривались на административных совещаниях.

Оснащенность и наличие специализированных кабинетов:

Спортивный зал – 80%, музыкальный зал – 90%, медицинский кабинет – 95%, кабинет психолога -75%, логопедический кабинет – на 75%, методический кабинет оснащен справочной и методической литературой; укомплектованность мебелью на 60%, материальные запасы 65%.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- мини-музей

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подобранными в соответствии с возрастом и ростом детей. Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и другие зоны. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

ППРС в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный, психологический и т.п.

Речевые центры содержат дидактические игры и пособия, наглядно-демонстрационный материал способствующие развитию речи детей. Групповые библиотеки содержат детскую литературу русских и зарубежных авторов.

В математических центрах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме; формирования у детей представлений о числе и количестве; для развития пространственных и временных представлений. А также материал, способствующий сенсорному развитию детей.

Центры строительно-конструктивных игр содержат различные виды конструкторов: настольные, напольные, конструкторы «Лего», конструкторы с различными способами соединения деталей.

Центры музыкально-театрализованной деятельности содержат различные виды театров, картотеки пальчиковых игр, детские музыкальные инструменты: металлофоны, погремушки, баян, бубны, трещотки и т.д.; элементы костюмов, маски для театрализованной деятельности. Во всех группах имеются магнитофоны, созданы фонотеки детских музыкальных произведений.

Пять групп оборудованы телевизорами, DVD проигрывателями для просмотра обучающих и развлекательных программ.

В группах созданы условия для самостоятельной игровой деятельности воспитанников. Имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических.

Художественные центры содержат необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал, др.)

Предметно-развивающая среда в возрастных группах пополняется игрушками, пособиями, игровым оборудованием.

Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

Методический кабинет ДОУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

Логопедический кабинет содержит методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы, наглядно-демонстрационный и раздаточный материал для занятий, индивидуальной работы, библиотеку педагогической, детской литературы, игры, пособия для развития мелкой моторики, речевого дыхания, артикуляторных укладов.

В физкультурном зале имеются баскетбольные щиты с корзинами, гимнастические скамейки и дуги, полный набор спортивного инвентаря для приобщения дошкольников к различным видам спорта. В текущем году физкультурный зал пополнился новым оборудованием (маты, мячи разного размера, спортивными играми).

Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические развлечения и другой досуг детей.

Кабинет педагога-психолога находится в стороне от помещений хозяйственного и бытового обслуживания, административного и медицинского блоков, а также от залов для музыкальных и физкультурных занятий. Родители имеют свободный доступ к кабинету.

Кабинет небольшой, пропорциональный и хорошо освещенный. Цветовое сочетание и общий фон неяркие и не подавляющие. Используются успокаивающие пастельные, бежевые тона. Помещение имеет несколько зон, которые соответствуют основным направлениям работы педагога-психолога.

Пищеблок ДОУ оснащен холодильным оборудованием, электрическими плитами, духовым шкафом, электрической сковородой и другим технологическим оборудованием.

Прачечная ДОУ укомплектована стиральными машинами, сушильным шкафом, утюгами.

Для работы медицинского персонала в ДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты,

кабинет врача, изолятор.

Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиН и лицензионным требованиям.

Соответственно графику, планоно и по необходимости в детском саду проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, обследование детей узкими специалистами, контроль над параметрами физического развития и состоянием здоровья детей.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ОГБУЗ ОО «Детская поликлиника». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 98%.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за обеспечение качества питания.

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится С-витаминизация третьего блюда.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником и кладовщиком.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. За 2022 год они были выполнены в среднем на 99%.

В 2022 году в течение летнего периода силами работников ДОО были проведены ремонтные работы во всём здании, проведена промывка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория детского сада. Завезён песок.

Проведен текущий ремонт:

- проведен ремонт логопедического кабинета
- косметический ремонт мини музея;
- ремонт рекреации 1 корпуса 1 этажа (медицинский комплекс – музыкальный зал);

- проведен ремонт пищеблока;
- на пищеблоке установлена ванна моечная 2-х секционная в холодном цеху мойки, стеллажи для чистой кухонной посуды;
- установлены гибкие шланги на вторые мойки для мытья посуды во всех группах;
- косметический ремонт спортзала
- установка ограждения на площадке для мусорных контейнеров;
- приобретены детские столы, стулья для образовательной деятельности; шкафы для игрушек и учебных пособий в 4 группах;
- заменен линолеум в раздевалке группы и в самой группе «Черничка»;
- приобретены и установлены столы мойки и навесные полки в группе «Вишенка»

На территории детского сада располагается спортивная площадка, оборудованная гимнастической стенкой, турниками и пр., 10 групповых прогулочных участков с детским игровым оборудованием. В летний период был проведен конкурс «Лучший летний участок», в результате которого игровые участки пополнились новым игровым и спортивным оборудованием. На всех прогулочных участках имеются веранды, соответствующие требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, детские игровые постройки для организации разнообразной деятельности детей.

В целях создания безопасных условий функционирования образовательного учреждения создана комиссия по действию в чрезвычайных ситуациях, разработан план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, распределены обязанности среди сотрудников при проведении экстренной эвакуации из здания ДООУ при чрезвычайных ситуациях.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся эвакуационные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, системы видеонаблюдения, ограждение территории детского сада по периметру, наличие в штате двух сторожей, дежурство сотрудников дошкольного учреждения в вечерние и утренние часы, регулярный осмотр здания и территории ДООУ на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта. Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДООУ по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности.

Оборудованы стенды «Уголок ГО и ЧС», «Уголок пожарной безопасности», «Антитеррор», «Охрана труда», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования



В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в ДОУ осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 30.08.2017г. №00)

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОУ на основе Программы и комплексно-целевого плана ДОУ. В условиях ДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОУ;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Мониторинг уровня освоения программного материала проводился на основе наблюдений педагогов за детьми, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показал, что ситуация развития детей в детском саду стабильная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной.

Мониторинг качества подготовки детей подготовительной к школе группы показал, что практически все дети (85%) имеют высокую мотивационную готовность к школе, 90%

детей - высокий уровень общей осведомленности. У выпускников сформированы учебные навыки, умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой. Дети самостоятельны, общительны, активны, имеют высокий уровень познавательной активности. В 2022 учебном году подготовлено к школе 25 ребенка.

Заболеваемость в 2022 учебном году составила по ДООУ - 15 детодней.

Распределение детей по группам здоровья: первая - 20 %, вторая- 65 %, третья - 11 %, четвертая – 0,2%.

Анализ процесса адаптации показал, что из 57 детей, принятых в 2022 году лёгкая степень у 32 детей , средней тяжести – у 22 детей, тяжелая у 3 детей.

Сотрудники ДООУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации, в ДООУ нет. Таким образом, можно сказать, что процесс адаптации в целом прошел успешно, детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно- аналитической справке о деятельности ДООУ в годовом плане и других отчетных и информационных документах ДООУ. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, совещания при заведующей.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 23.05.2022г по 27.05.2022г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

### **Общее число анкет 142**

№	Наименование вопроса	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Вы в системе получаете информацию: - о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; - о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); - о питании (меню)	132 93%	8 6%	2 1%
2.	В дошкольном учреждении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.).	117 82%	4 3%	21 15%

3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).	127 89%	3 2%	12 8%
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	140 99%		2 1%
5.	Родители получают информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов)	136 96%	2 1%	4 3%
6.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	126 89%	4 3%	12 8%
7.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование, сайт детского сада).	118 83%	5 4%	19 13%
8.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	108 76%	6 4%	28 20%
9.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	98 69%	12 8%	32 23%

10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.	92 65%	8 6%	42 29%
11.	Вам нравится территория детского сада?	111 78%	19 14%	12 8%
12.	Вам нравится помещение детского сада?	116 81%	18 13%	8 6%
13.	Вы удовлетворены работой персонала детского сада?	105 74%	8 6%	29 20%

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада, что является высоким показателем работы коллектива.

Анкетирование выявило, что необходимо уделить внимание дальнейшему совершенствованию материально-технической базы ДОУ, информированности родителей о детях и образовательной деятельности.

Ответы «затрудняюсь ответить» вызывают необходимость определения причин данных ответов.

Анализируя работу с родителями, следует отметить положительные моменты: родители получают от педагогов максимально полную информацию о ребенке, психологическую, логопедическую помощь, советы по воспитанию, рекомендации по проведению занятий с ребенком дома, т.е. ведется работа по педагогической просвещенности родителей. Необходимо использовать более разнообразные формы работы с семьей.

Выводы:

1. В детском саду созданы условия, способствующие достижению оптимальных результатов воспитания, обучения и развития детей в совместной деятельности ДОУ и семьи.
2. Необходимо активизировать работу по охране и укреплению здоровья детей.
3. Активизировать участие родителей в жизни детского сада, используя нетрадиционные формы работы.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(по состоянию на 30.12.2022г)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год	
			2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	158	161
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	158	161
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений	человек	121	124

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		158/100	161/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/%	1/0,06	1/0,06
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/%	1/0,06	26/13,13
1.5.3	По присмотру и уходу	чел/%	1/0,06	27/13,64
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/%	12/70	12/80
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	4/23,5	4/26,6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/%	5/29	4/26,6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/%	5/29	4/26,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			16/72,72
1.8.1	Высшая	чел/%	-	-

1.8.2	Первая	чел/%	16/66,6	16/72,72
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	чел/%	-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	7/41	4/26,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	3/20	3/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	24/100	22/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	24/100	22/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	17/158	15/161
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	3,98м <sup>2</sup>	3,9м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад комплектуется достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.