

**Дополнения в Программу развития**  
Основания для дополнения программы развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой подготовке и обучающих вебинарах	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до
--	--	---	---

## Основные направления развития организации

1. Переход на федеральную основную образовательную программу дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

#### 5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФОП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке основной образовательной программы (далее ОП) в связи с переходом на ФОП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	

2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных	воспитатель	Апрель - август 2023	Обновленные локальных нормативных	
4	Разработка проектов ОП по ФОП	воспитатель	Май - август	Новые ОП	

## 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС)

1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023	Акты приемки оборудования	

## 3. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	воспитатель	Январь - февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) в образовательном процессе	воспитатель	Март 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	Апрель - май 2023	Договор поставки и акт	

5	Установка оборудования, подготовка помещений		Май - июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	воспитатель	2022 - 2023	Обучены 30-50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	воспитатель	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

#### 4. Совершенствование системы охраны труда (далее ОТ)

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Разработка и утверждение новых инструкций по ОТ	воспитатель	Январь 2023	Инструкции по ОТ	

#### 4. Усиление антитеррористической защищенности организации (далее АТЗ)

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий воспитатель	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	воспитатель	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	воспитатель	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы тренировок	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий воспитатель	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	

#### 6. Оптимизация кадровых ресурсов

1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы распределения обязанностей работников по реализации Программы развития	воспитатель	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	воспитатель	Первое полугодие уч.г.2023-2024	Скорректированный план	

## **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Повысилась профессиональная компетентность воспитателя, в том числе в области овладения инновационными образовательными за счет прохождения повышения квалификации.

Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.