

**Аннотация к адаптированной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Светлячок»
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
с нарушением опорно-двигательного аппарата и задержкой
психического развития
на 2024-2025 учебный год.**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Светлячок» .

Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата , задержкой психического развития (АОП для ребенка с НОДА, ЗПР) разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной Программе для детей с ОВЗ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1. 3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», от 15.05.2013 № 26;
- Устава Учреждения.

АОП для ребенка с НОДА соответствует ФАОП и требованиям Стандарта, адресована всем участникам образовательных отношений,

участвующим в обучении и воспитании ребенка с НОДА и охватывает все основные образовательные области в возрастном периоде от 5 до 6 лет.

Срок реализации АОП для ребенка с НОДА – 1 год.

Целью АОП для ребенка с НОДА является проектирование социальных ситуаций развития ребенка с НОДА, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

Цель АОП для ребенка с НОДА достигается путем решения следующих задач в соответствии с ФАОП и ФГОС ДО:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка с НОДА, в том числе его эмоционального благополучия;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в основных образовательных программах дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития ребенка с НОДА в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, нозологическими нарушениями, развития способностей и творческого потенциала ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности ребенка с НОДА, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья ребенка с НОДА;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям ребенка с НОДА;
- разработка и реализация АОП для ребенка с НОДА;
- обеспечение коррекции нарушений развития ребенка с НОДА, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи в освоении содержания образования;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи ребенка с НОДА, повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребенка. Содержание АОП для ребенка с НОДА в соответствии с рекомендациями ФАОП и с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел АОП для ребенка с НОДА пояснительную записку и планируемые результаты освоения АОП для ребенка, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП для ребенка с НОДА, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел АОП для ребенка с НОДА включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития ребенка (коррекционную программу). АОП для ребенка

с НОДА определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Содержательный раздел АОП для ребенка с НОДА включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Коррекционная программа:

- является неотъемлемой частью АОП для ребенка с НОДА дошкольного возраста в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности;
- обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;
- учитывает особые образовательные потребности ребенка дошкольного возраста с НОДА, удовлетворение которых открывает возможность общего образования. АОП для ребенка с НОДА обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования ребенка в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

В содержательном разделе представлена Программа воспитания.

В Организационном разделе АОП для ребенка с НОДА представлено, в каких условиях реализуется программа и представляющий материально-техническое обеспечение реализации программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогически, кадровые и финансовые условия реализации программы.

АОП для ребенка с НОДА также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития ребенка, а также качества реализации АОП.