

**Аннотация к адаптированной образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Светлячок»
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год.**

Адаптированная образовательная программа принята на Педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2023 г и утверждена приказом МБДОУ «Детский сад «Светлячок» от 31.08.2023. № 76-од.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Светлячок» разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной Программе, в соответствии с ФГОС дошкольного образования с целью осуществление ранней полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями в среду нормально развивающихся сверстников.

Она направлена на разностороннее развитие и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Светлячок» позволяет:

- предоставить детям с ОВЗ образование в соответствии с его возможностями и потребностями;
- обеспечить воспитаннику с ОВЗ возможность успешно интегрироваться в среду нормально развивающихся сверстников;
- гармонично развивать детей с ОВЗ, обеспечивая возможность его успешной социализации и социальной адаптации на следующей ступени начального общего образования;
- предоставить родителям возможность получать необходимую консультативную помощь и быть активным участником вместе с ребенком и педагогами осваивать адаптированную образовательную программу;

Задачи реализации Программы:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребёнка, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечивать равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создавать благоприятные условия развития дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития, способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательных отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечивать преемственность обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных

ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формировать общую культуру личности воспитанника, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребёнка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможность формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка;
- определить направления для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Адаптированная образовательная программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребёнка в ДОО и направлена на разностороннее развитие .

Режим работы детского сада представляет годовой цикл: с сентября по май – воспитательно-образовательная работа, с июня по август – летне-оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В адаптированной образовательной программе учтены концептуальные положения комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Светлячок» состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения Программы по ФАОП (в виде целевых ориентиров).

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание педагогического блока адаптированной образовательной программы в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом;
- описание форм, способов, методов и средств реализации адаптированной программы с учетом возрастных особенностей воспитанников;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Так же в содержательном разделе представлены: особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьёй воспитанника.

Современная ситуация в образовании предполагает активное участие родителей в педагогическом процессе и учёт их мнения и пожеланий.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи в воспитании и социализации детей с особыми потребностями развития, помощи родителям в осознании самооценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. В основу взаимодействия положена идея о том, что семья несет ответственность за воспитание детей, а ДООУ призвано помочь, поддержать, направить их воспитательную деятельность.

Основные формы работы с родителями - это индивидуальные консультации и беседы (не менее 1 раза в месяц).

В содержательный раздел входит Программа воспитания.

Организационный раздел содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации Программы, описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, планирование образовательной деятельности, режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.