

Аннотация к адаптированной образовательной программе воспитателя для детей с ТНР (ОНР) в подготовительной группе «Земляничка» образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок».

Данная Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Программа обеспечивает функцию доступности образования для каждого ребенка вне зависимости от его особенностей. Она обеспечивает становление и социализацию личности ребенка и ориентирует педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на реализацию его потребностей, исходя из индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. .

Программа предназначена для коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей 6 – 8 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Цель программы – создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и (ОНР).

В ходе коррекционного процесса решаются **следующие задачи:**

- ✓ раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- ✓ осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, логопедом ДОУ;
- ✓ преодоление недостатков в речевом развитии;
- ✓ воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- ✓ нормализация звукопроизношения и слоговой структуры слова;
- ✓ развитие навыков звукового анализа и синтеза;

- ✓ развитие лексико-грамматических категорий и связной речи (монологической и диалогической речи).
- ✓ организация профилактической работы и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

В содержании Программы предлагается система взаимодействия воспитателя, логопеда и других специалистов ДОУ,

В Программе подробно описаны особенности организации педагогического процесса в работе с детьми с ТНР (ОНР), а также их социализации с учетом их индивидуальных особенностей и характера заболевания.

Педагогическая направленность работы предполагает развитие игровой, мыслительной деятельности, развитие речи и расширение знаний об общей картине мира, освоение определенных знаний и умений с ориентиром на возрастные особенности детей.

Программа раскрывает возможные формы работы с семьей в условиях дошкольного образования. Роль семьи заключается в системной и целенаправленной помощи ребенку, взаимодействии ее со всеми участниками педагогического процесса.

Программа предполагает развитие познавательной и образовательной деятельности детей с ОВЗ, результаты которой исследуются на основе мониторинга.