

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Светлячок»
Ю.Н.Гордеева
Приказ от 30.08.2024г. № 65 -од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Светлячок» на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Светлячок» на 2024– 2025 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155), федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), учитывались нормативные правовые акты, содержащие обязательные требования к условиям организации ДО:

- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- ❖ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- ❖ Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31.
- ❖ Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений..." (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264)
- ❖ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ❖ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- ❖ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648 - 20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);

- ❖ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., рег. № 59599);
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- ❖ Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- ❖ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Светлячок» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 27.11.2014г. №2706).

Учебный план МБДОУ «Детский сад Светлячок» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Ведущая цель учебного плана – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы

(образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

МБДОУ «Детский сад «Светлячок» работает в режиме полного дня с 10,5-12 часовым пребыванием обучающихся с 07.00 до 19.00 часов в соответствии с Уставом МБДОУ.

Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

Продолжительность учебного года – 36 недель

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Педагогическая диагностика: 1-2 неделя сентября 2024 года и 3-4 неделя мая 2025 года.

Психологическая диагностика: 1-2 неделя сентября 2024 года (первичная), 3-4 неделя мая 2025 года (заключительная).

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье.

В 2024-2025 г. в МБДОУ «Детский сад «Светлячок» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и 1 группа разновозрастная компенсирующей направленности:

- 1-я группа раннего возраста «Брусничка» (1,5-3 года)
- младшая группа «Малинка» (3-4года)
- средняя группа «Смородинка» (4-5 лет)
- средняя группа «Виноградника» (4-5 лет)
- старшая группа «Черничка» (5-6 лет)
- подготовительная группа «Земляничка» (6-7 лет)
- разновозрастная группа «Рябинка» (3-8 лет)

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям:

-Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- Самостоятельная деятельность детей.

Продолжительность образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.3648-20 от 29.09.2020 г. № 26:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин
- для детей от 6 до 8 лет - не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для детей раннего возраста (согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 29.09.2020 г. № 26) допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 29.09.2020 г. № 26) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки – не менее 10 мин.

Образовательная деятельность (согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 29.09.2020 г. № 26), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей, организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с занятиями физической культуры и музыкой. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старших и подготовительных групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Учебный план включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

1) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- формирование основ безопасности.

2) Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- развитие математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

3) Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи; - художественная литература.

4) Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;

- изобразительная деятельность;

- конструктивно - модельная деятельность;

- музыкально - художественная деятельность.

5) Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- физическая культура.

-активный отдых

Вариативная часть (40%) учебного плана включает в себя региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДОУ и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОУ. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности. Цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно- познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистам

Учебный план

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы ДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Виды организованной образовательной деятельности	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
--	-------------------------	-----------------------	----------------	----------------	---------------------------------

		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
	Базовая часть (инвариативная)															
	Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности															
	Социально-коммуникативное развитие В ходе в совместной и самостоятельной деятельности (Социальные отношения, трудовое воспитание, формирование основ гражданственности и патриотизма)															
Чередует я с ЗОЖ	Формирование основ безопасного поведения / Чередуется с ЗОЖ	-----			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Познавательное развитие.															
Чередуются между собой	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирова ние)/ математические представления	0,5/	2/	18/	0,75/	3	18/	0,25/	1/	18/	0,25/	1/	18/	1/	4/	36/
		0,5	2	18	0,25	1	18	0,75	3	18	0,75	3	18	1	4	36
Чередуются между собой	Окружающий мир/ природа	0,5/ 0,5	2/ 2	18/ 18												
	Часть, формируемого участниками образовательных отношений: краеведение		-----		-----		-----		-----		1	4	36	1	4	36
	Речевое развитие.															
Чередуются между собой	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь)/ Подготовка к обучению грамоте/ Интерес к художественной литературе	0,5/	2/	18/	0,5/	2/	18/	0,5/	2/	18/	1/	4/	36/	1/	4/	36/
		----	----	----	0,25/	1/	9/	0,25/	1/	9/	0,5/	2/	18/	0,5/	2/	18/
		0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
	Художественно-эстетическое развитие. В ходе совместной и самостоятельной деятельности (Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность, приобщение к искусству)															
Чередуются между собой	Конструктивная деятельность (конструирование)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Изобразительная деятельность (рисование/	1/	4/	36/	0,5/	2/	18/	0,5/	2/	18/	1/	4/	36/	1/	4/	36/

	лепка/ аппликация)	0,5/ -----	2/ -----	18/ -----	0,5/ 0,5	2/ 2	18/ 18									
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие. Активный отдых: в раннем возрасте - нет, с младшего возраста: физкультурные досуги, дни здоровья, экскурсии, прогулки.																
	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Чередуются с ЗОЖ	Формирование основ здорового образа жизни/ ЗОЖ	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Итого:	Количество занятий:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов																
Утренняя гимнастика													Ежедневно			
Комплексы закаливающих процедур													Ежедневно			
Гигиенические процедуры													Ежедневно			
Социально-коммуникативное развити. Игровая деятельность													Ежедневно			
Ситуативные беседы													Ежедневно			
Чтение художественной литературы													Ежедневно			
Трудовое воспитание													Ежедневно			
Социально-коммуникативное развитие. Дежурство (Младшие группы – ситуативная помощь, старшие группы дежурство по столовой, занятиям, в уголке природы).													Ежедневно			
Прогулки													Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей																
Самостоятельные игры,													Ежедневно			
Познавательная - исследовательская деятельность													Ежедневно			
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития,													Ежедневно			

II Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)					
Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей.					
Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.					
Занятия по интересам / кружки	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
«Ступеньки грамоты»				*	*
«Юный интеллектуал»					*
«Родина Моя»					*
«Крепкая спинка»				*	
«Ритмика и танец »				*	*
Итого				3	4

Летний оздоровительный период – с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, экскурсии, развлечения и досуги.

Виды организационной образовательной деятельности	Количество занятий		
	В неделю	В месяц	В год
1	2	3	4
<i>Основная образовательная программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Светлячок»</i>			
Группа раннего возраста			
Физическая культура (в помещении)	2	8	72
Формирование основ ЗОЖ	1	4	36
Математические представления	0,5	2	18
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	2	18
Окружающий мир	0,5	2	18
Природа	0,5	2	18
Речевое развитие	0,5	2	18
Интерес к художественной литературе	0,5	2	18
Рисование	1	4	36
Лепка	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Всего занятий:	10	40	360
Объём нагрузки:	1ч.40мин.		
Младшая группа (3-4 года)			
Физическая культура (в помещении)	2	8	72
Формирование основ ЗОЖ	0,5	2	18
Формирование основ безопасного поведения	0,5	2	18
Математические представления	0,25	1	9
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,75	3	27
Окружающий мир	0,5	2	18
Природа	0,5	2	18
Речевое развитие	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	0,25	1	9

Интерес к художественной литературе	0,25	1	9
Рисование	0,5	2	18
Лепка	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Всего занятий:	10	40	360
Объём нагрузки:	2ч.30мин		
Средняя группа (4-5 года)			
Физическая культура (в помещении)	2	8	72
Формирование основ ЗОЖ	0,5	2	18
Формирование основ безопасного поведения	0,5	2	18
Математические представления	0,75	3	27
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,25	1	9
Окружающий мир	0,5	2	18
Природа	0,5	2	18
Речевое развитие	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	0,25	1	9
Интерес к художественной литературе	0,25	1	9
Рисование	0,5	2	18
Лепка	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Всего занятий:	10		
Объём нагрузки:	3ч.20 мин		
Старшая группа (5-6 лет)			
Физическая культура (в помещении)	2	8	72
Формирование основ ЗОЖ	0,5	2	18
Формирование основ безопасного поведения	0,5	2	18
Математические представления	0,75	3	27
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	0,25	1	9
Окружающий мир	0,5	2	18
Природа	0,5	2	18
Краеведение	1	4	36

Речевое развитие	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18
Интерес к художественной литературе	0,5	2	18
Рисование	1	4	36
Лепка	0,5	2	18
Конструирование	1	4	36
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Всего занятий:	13	52	468
Объём нагрузки:	5ч.40 мин		
Подготовительная к школе группа (6-8 лет)			
Физическая культура (в помещении)	2	8	72
Формирование основ ЗОЖ	0,5	2	18
Формирование основ безопасного поведения	0,5	2	18
Математические представления	1	4	36
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1	4	36
Окружающий мир	0,5	2	18
Природа	0,5	2	18
Краеведение	1	4	36
Речевое развитие	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18
Интерес к художественной литературе	0,5	2	18
Рисование	1	4	36
Лепка	0,5	2	18
Конструирование	1	4	36
Аппликация	0,5	2	18
Музыка	2	8	72
Всего занятий:	14	56	504
Объём нагрузки:	7ч.		