

Аннотация на дополнительную образовательную программу «Чудо Ручки. Поделкины» педагог Солодухина Олеся Владимировна

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо Ручки. Поделкины» (далее – программа) имеет техническую направленность, разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 27 июля 2022 г. N 629);
3. СанПиН 2.4. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. №28»);
4. Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р);
5. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09-3242);
6. Устав МБДОУ «Детский сад «Светлячок»;
7. Программой воспитания;
8. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
9. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28.06.2019 г.;

10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391.

11. Социальный заказ родителей.

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций».

Актуальность данной программы определяется активным внедрением технологий 3D- моделирования во многие сферы деятельности (авиация, архитектура, машиностроение, и т.п.) и потребностью общества в дальнейшем развитии данных технологий. В наше время трёхмерной картинкой уже никого не удивишь. Люди осваивают азы трёхмерного моделирования достаточно быстро и начинают применять свои знания на практике.

Данная программа отвечает потребностям современных родителей и детей по развитию творческих интересов и технических навыков в среде 3D- моделирования, и направлена на ознакомление и получение практических навыков с помощью 3D ручки.

Отличительной особенностью данной программы является ее практическая направленность, связанная с получением навыков работы с современным оборудованием – 3D ручкой. В ходе обучения ребенок получает основные сведения об устройстве оборудования, принципах его работы. В целях развития самостоятельности на занятиях предлагается решать задачи различной сложности, связанные со способами изготовления и сборки моделей с учетом ограничений той или иной технологии.

Данная программа ориентирована на формирование у детей умений и навыков использования техники и материалов прикладной деятельности в процессе использования 3D -ручки. А также, на содействие развитию эстетического восприятия, пространственного мышления, привитие трудолюбия, желание создать поделку своими руками и получить от этого радость.

Программа разработана на основе дидактических принципов, в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным программам. В программе полностью определены теоретические учебные материалы, а во всех темах четко определены практические упражнения, которые играют значительную роль с учетом специфики применения программы. Программа ориентирована на личность и разработана таким образом, чтобы у каждого воспитанника была возможность самостоятельно выбрать наиболее интересный объект для работы.

Основываясь на Законе «Об образовании в РФ», политика государства взяла курс на интеграцию детей с ОВЗ в общеобразовательные учреждения. Современная концепция образования и воспитания также в качестве важнейшего элемента включает в себя проблему воспитания творческой личности каждого ребенка. В настоящее время назрела необходимость смены приоритетов традиционной школы в сторону создания возможности для самореализации и развития творческой индивидуальности. Это в полной мере может быть отнесено к детям с ограниченными возможностями здоровья. Как известно в основе творческих способностей детей лежит воображение. Дошкольный возраст можно назвать «возрастом образных форм сознания», и вот почему так важно работать с дошкольниками с опорой на воображение.

Пространственное воображение необходимо для чтения чертежей, когда из плоских проекций требуется вообразить пространственное тело. Пространственное воображение может быть развито при помощи практических занятий. Поэтому освоение 3D - моделирования призвано

способствовать приобретению у детей старшего дошкольного возраста соответствующих навыков.

Воспитательная составляющая программы технической направленности «Чудо Ручки. Поделкины»: формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства. Программа ориентирована на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Программа разработана как для ребят проявляющих интерес и способности к моделированию, так и для тех, кому сложно определиться в выборе увлечения.

Программа предусматривает работу с детьми с ОВЗ (ТНР- тяжелое нарушение речи). Дети допускаются к занятиям по предварительной беседе родителей с преподавателем дополнительного образования.

Программа доступна для детей, проживающих в труднодоступной местности.

Одной из приоритетных задач в области современного образования и воспитания является интеграция детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования. Данная программа позволяет данным детям получить полноценные образовательные услуги и поддержку в процессе её реализации.

Программа «Чудо Ручки. Поделкины» предназначена для детей старшего дошкольного возраста (с 5 лет до 8 лет): воспитанников старшей и подготовительной к школе группы.

Возрастные особенности развития детей 5-6 лет.

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности

объекты вступят во взаимодействие и т.д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать объекты, а также представления, отражающие стадии преобразования различных объектов и явлений

Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления).

Возрастные особенности развития детей 6-8 лет.

К подготовительной к школе группе дети в значительной степени осваивают конструирование. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки.

Развитие мышления у детей в 6-8 лет еще конкретно, т. е. оно опирается на образы и представления ребенка. Характерной чертой детского мышления является его тесная связь с восприятием и личным опытом.

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации.

Программа рассчитана на 2 года обучения, общий объем учебного времени составляет 72 часов. 1 год обучения 36 часов, 2 год – 36 часов.

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

Форма организации образовательного процесса – очная.

Режим занятия: 1 раза в неделю.

Старшая группа (5-6 лет) – 25 минут.

Подготовительная группа (6-8 лет) – 30 минут.

Уровень сложности- стартовый.

По уровню образования- общеразвивающая.

Формы организации образовательного процесса:

- групповая
- подгрупповая
- индивидуальная.

Методы обучения:

- наглядные (просмотр видеоматериалы, обучающих презентаций, рассматривание схем, таблиц, иллюстраций, фотографии);
- словесные (объяснение, беседа, диалог, консультация);
- практические (создание моделей и их обыгрывание, составление алгоритма);
- метод проектов (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных моделей).

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются - выставки, участие в конкурсах

Цель программы – формирование у детей дошкольного возраста основных навыков по трёхмерному моделированию с помощью 3D-ручки.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать обучающимся представление о трехмерном моделировании, назначении, перспективах развития;
- учить детей создавать простые трехмерные модели;

учить ориентироваться в трёхмерном пространстве, модифицировать, изменять объекты или их отдельные элементы, объединять созданные объекты в функциональные группы.

Развивающие:

- способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3D моделированию с помощью 3D - ручки;
- способствовать развитию творческих способностей;
- развивать воображение, внимание, логику, мелкую моторику.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни;
- способствовать формированию позитивного отношения, обучающегося к собственному интеллектуальному развитию и воспитанию гражданской культуры личности;
- формировать интерес к конструированию и моделированию;
- воспитывать навыки организации своего рабочего места.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Предметные результаты:

Учащиеся 1 года обучения

Знают:

- основные правила создания трехмерной модели;
- устройство 3D ручки;
- принципы работы с 3D - ручкой;
- безопасные приемы работы с инструментами и материалами;
- способы соединения и крепежа деталей;
- способы и приемы моделирования;

Умеют:

- создавать трехмерные изделия реального объекта.
- усовершенствуют:
- образное пространственное мышление;
- мелкую моторику;
- художественный вкус.

Учащиеся 2 года обучения

Знают:

- способы сбора информации.
- закономерности симметрии и равновесия.

Умеют:

- создавать трехмерные изделия реального объекта различной сложности и композиции из пластика.

усовершенствуют:

- образное пространственное мышление;
- мелкую моторику;
- художественный вкус.

Личностные результаты:

- сформированы коммуникативные навыки у детей
- у ребенка сформирована положительная мотивация к конструированию и моделированию;
- развиты познавательные интересы и творческие способности.

Метапредметные результаты:

- разовьётся интерес к изучению и практическому освоению 3Д моделированию с помощью 3D-ручки;
- разовьются творческие способности;
- разовьётся воображение, внимание, логика, мелкая моторика.